

Comprendre et accompagner les personnes atteintes de maladie d'Alzheimer ou pathologie apparentée

Formation de base essentielle à tout professionnel exerçant auprès de personnes atteintes de pathologies neurocognitives. Pour répondre aux besoins particuliers des personnes malades, les professionnels ont besoin d'outils et de connaissances indispensables pour développer un savoir-être et un savoir-faire spécifiques dans l'accompagnement du quotidien et dans la mise en place d'activités adaptées.

Objectifs pédagogiques

- Être en capacité de comprendre les symptômes des maladies neuro-cognitives, ce qu'ils font vivre aux malades afin d'ajuster l'accompagnement
- Analyser et chercher des réponses aux manifestations psycho-comportementales des patients / résidents
- Utiliser des techniques de communication et de prise en soin spécifiques aux personnes atteintes de troubles neurocognitifs
- Mettre en place des activités adaptées au quotidien des personnes malades afin de prévenir et canaliser les comportements difficiles

Contenu

Les maladies neuro-cognitives

- Représentations et impacts du regard porté sur la personne malade
- Neuro-physiopathologie, épidémiologie et point d'actualités, pathologies dite apparentées
- Les troubles cognitifs et leur évolution

Compréhension de l'expression de la maladie et du vécu de la personne malade

- Ce que les troubles font vivre à la personne malade au cours de la maladie : conscience des troubles, fragilité narcissique et identitaire, régression comportementale, syntonie

Les troubles psycho-comportementaux

- Définitions, contours et repérage
- Démarche d'analyse et mise en sens des manifestations psycho-comportementales

Les outils de communication adaptés

- Communication verbale, para-verbale et non-verbale
- Qualité de présence, accueil, empathie, validation

L'accompagnement ajusté au quotidien

- Les principes d'un accompagnement optimal : prévention des manifestations comportementales
- Animations, activités occupationnelles et thérapeutiques adaptées au quotidien

Durée de la formation

2 jours (14 heures)

Tarif :

320 € TTC par personne

6 personnes minimum

2060 € TTC par groupe en INTRA

(hors frais de déplacement)

Formatrice

Maité Fontaine, psychologue clinicienne spécialisée

Public

Tout professionnel du secteur sanitaire et/ou médico-social

Prérequis : sans prérequis

Accessibilité

Étude de l'adaptation des moyens de la prestation pour les personnes en situation de handicap si besoin

Moyens pédagogiques et techniques

- Apports théoriques illustrés et interactifs, analyse de situations issues du terrain et des pratiques, exercices, vidéos et mise en situations.
- Remise d'un livret pédagogique individuel.

Modalités d'évaluation

- Auto-évaluation et questionnaire de connaissances en début et en fin de formation
- Évaluation en continu : participation aux échanges, exercices pratiques.
- Synthèse des évaluations donnant lieu à la remise d'une attestation de fin de formation

Délai d'accès à la formation

Inscription jusqu'à 24h avant le début de la session, si dossier complet et/ou conditions remplies

Cette formation socle peut être complétée par **1 journée d'approfondissement, soit 3 jours (21 heures)**

Thématiques :

- Gestion des troubles psycho-comportementaux
- Outils et techniques de communication
- Savoir-être et qualité de présence
- Activités et animations
- Stade sévère et fin de vie

Thématiques d'approfondissement

En complément de la formation socle de 2 jours soit en + 1 jour : session de 3 jours (21h)

La journée complémentaire permettra d'approfondir une thématique sous forme pratique et concrète (jeux de rôles et exercices pratiques)

Thématiques au choix :

Prévenir et gérer les troubles du comportement

Objectifs pédagogiques

Prévenir, analyser et répondre aux manifestations comportementales, utiliser des techniques de communication, de prise en soin et des activités adaptées aux personnes malades

Outils et techniques de communication

Objectifs pédagogiques

Utiliser des outils et techniques de communication verbale, para verbale et non verbale pour améliorer et maintenir avec des relations et les échanges avec les personnes désorientées

Savoir-être :

compétences relationnelles et communication non-verbale

Objectifs pédagogiques

Utiliser des techniques de communication para verbale et non verbale pour développer sa qualité de présence dans la relation, et apaiser les personnes non-communicantes

Stade sévère et fin de vie, approche palliative

Objectifs pédagogiques

Ajuster l'approche soignante aux personnes malades à un stade sévère, très désorientées et peu communicante, jusqu'à la phase terminale de la maladie. Connaître les points essentiels de la démarche palliative, sur le plan soignant, relationnel, éthique et juridique

Activités et animations

Objectifs pédagogiques

Animer le quotidien des personnes malades par des activités ajustées, individualisées et en cohérence avec le projet personnalisé

Durée de la formation

+1 jour (7h) à la formation socle sur la maladie d'Alzheimer soit 3 jours (21 heures)

Tarif pour la session de 3 jours :

450 € TTC par personne

6 personnes minimum

2860 € TTC par groupe en INTRA (hors frais de déplacement)

Formatrice

Maïté Fontaine, psychologue clinicienne spécialisée

Public

Tout professionnel du secteur sanitaire et/ou médico-social

Prérequis

Avoir une connaissance de base de la maladie d'Alzheimer (évaluation en amont)

Moyens pédagogiques et techniques

- Apports théoriques illustrés et interactifs, analyse de situations issues du terrain et des pratiques, exercices, vidéos et mise en situations.
- Remise d'un livret pédagogique individuel.

Modalités d'évaluation

- Auto-évaluation et questionnaire de connaissances en début et en fin de formation
- Évaluation en continu (participation aux échanges, exercices pratiques)
- Synthèse des évaluations donnant lieu à la remise d'une attestation de fin de formation

Accessibilité

- Étude de l'adaptation des moyens de la prestation pour les personnes en situation de handicap si besoin

Pour toutes nos formations, un devis peut être établi sur mesure en fonction du nombre de stagiaires, session intra ou inter, présentiel ou distanciel, et de la demande spécifique du client.